

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia

Primaria- Secondaria di I grado

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Sulle competenze sociali e civiche si fonda la capacità di una corretta e proficua convivenza. Tali competenze riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa e in particolare alla vita in società sempre più diversificate, riuscendo a risolvere anche i conflitti ove ciò sia necessario. Le competenze sociali e civiche si costruiscono attraverso la predisposizione di un clima scolastico equilibrato e cooperativo, attraverso la lettura critica dei fenomeni sociali nell'ambiente di vita e in quello più allargato; attraverso un'azione diretta di educazione alla solidarietà, all'empatia e alla cooperazione. Le dimensioni fondamentali di cui si sostanzia la competenza sono:

- Cura e rispetto
- Consapevolezza
- Responsabilità
- Impegno

Quadro di riferimento:

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006
- Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012
- C.M. 3 del 13 febbraio 2015
- RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO* del 18 dicembre
- INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

COMPETENZE SPECIFICHE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di

intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.
- A partire dall'ambito scolastico assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia					
Primaria					
CLASSE PRIMA					
DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)
CURA E RISPETTO	Comprende e rispetta le regole della classe stabilite e condivise dal gruppo.	Con la guida dell'insegnante non sempre individua le regole da rispettare.	Con la guida dell'insegnante riconosce il comportamento corretto da tenere a scuola e le regole da rispettare.	Riconosce il comportamento corretto da tenere a scuola e individua la regola da rispettare in classe.	Riconosce e applica in autonomia il comportamento corretto da tenere a scuola, individuando e rispettando le regole di classe.
CONSAPEVOLEZZA	Saper riconoscere i comportamenti. Saper riconoscere i comportamenti corretti e scorretti all'interno del contesto scolastico.	Con la guida dell'insegnante non sempre individua i comportamenti corretti da assumere.	Con la guida dell'insegnante riconosce i comportamenti corretti da assumere a scuola.	Riconosce i comportamenti corretti da assumere a scuola.	Riconosce e applica in autonomia i comportamenti corretti da assumere a scuola ed è in grado di essere una guida positiva per gli altri.

<p>RESPONSABILITÀ</p>	<p>Partecipare e collaborare al lavoro di gruppo aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante non sempre collabora nei lavori di gruppo e non sempre porta a termine gli incarichi.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante collabora con i compagni e porta a termine gli incarichi.</p>	<p>Collabora nel lavoro di gruppo e porta a termine gli incarichi.</p>	<p>Collabora nelle attività organizzate in modo autonomo e responsabile ed è una guida nei confronti dei compagni in difficoltà.</p>
<p>IMPEGNO</p>	<p>Partecipare con interesse alla vita scolastica in generale</p>	<p>Con la guida dell'insegnante non sempre è in grado di partecipare alla vita scolastica in generale.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante partecipa alla vita scolastica in generale.</p>	<p>Partecipa autonomamente alla vita scolastica in generale.</p>	<p>Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica in generale.</p>

Primaria

CLASSE SECONDA

DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)
CURA E RISPETTO	Comprende e rispetta le regole della classe stabilite e condivise dal gruppo.	Con la guida dell'insegnante non sempre individua le regole da rispettare.	Con la guida dell'insegnante riconosce il comportamento corretto da tenere a scuola e le regole da rispettare.	Riconosce il comportamento corretto da tenere a scuola e individua la regola da rispettare in classe.	Riconosce e applica in autonomia il comportamento corretto da tenere a scuola, individuando e rispettando le regole di classe.
CONSAPEVOLEZZA	Saper riconoscere i comportamenti corretti e scorretti all'interno del contesto scolastico.	Con la guida dell'insegnante non sempre individua i comportamenti corretti da assumere.	Con la guida dell'insegnante riconosce i comportamenti corretti da assumere a scuola.	Riconosce i comportamenti corretti da assumere a scuola.	Riconosce e applica in autonomia i comportamenti corretti da assumere a scuola ed è in grado di essere una guida positiva per gli altri.
	Partecipare e collaborare al lavoro di gruppo	Con la guida	Con la guida	Collabora nel lavoro di gruppo	Collabora nelle attività

RESPONSABILITÀ	aiutando i compagni in difficoltà. Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.	dell'insegnante non sempre collabora nei lavori di gruppo e non sempre porta a termine gli incarichi.	dell'insegnante collabora con i compagni e porta a termine gli incarichi.	e porta a termine gli incarichi.	organizzate in modo autonomo e responsabile ed è una guida nei confronti dei compagni in difficoltà.
IMPEGNO	Partecipare con interesse alla vita scolastica in generale.	Con la guida dell'insegnante non sempre è in grado di partecipare alla vita scolastica in generale.	Con la guida dell'insegnante partecipa alla vita scolastica in generale.	Partecipa autonomamente alla vita scolastica in generale.	Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica in generale.

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia

Primaria

CLASSE TERZA

DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)
CURA E RISPETTO	<p>Comprende le regole scolastiche e di convivenza civile.</p> <p>Rispetto e cura di sé e degli altri.</p> <p>Rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Anche con la guida dell'insegnante non sempre è in grado di rispettare le regole scolastiche e di convivenza civile.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante è in grado di rispettare le regole scolastiche e di convivenza civile.</p>	<p>Rispetta le regole scolastiche e di convivenza civile.</p>	<p>Riconosce e applica in autonomia le regole scolastiche e di convivenza civile con maturità e consapevolezza.</p>
CONSAPEVOLEZZA	<p>Saper riconoscere i comportamenti corretti e scorretti all'interno del contesto scolastico.</p>	<p>Anche con la guida dell'insegnante non sempre è in grado di individuare i comportamenti corretti da assumere.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante è in grado di individuare i comportamenti corretti da assumere.</p>	<p>Individua e assume in autonomia i comportamenti corretti.</p>	<p>Individua e assume in autonomia i comportamenti corretti diventando guida ed esempio agli altri.</p>
RESPONSABILITÀ	<p>Partecipare e collaborare al lavoro di gruppo aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Assumere incarichi</p>	<p>Anche con la guida dell'insegnante non è in grado di cooperare e collaborare all'interno del suo gruppo di lavoro e fatica a portare a termine i</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante apporta il proprio contributo all'interno del gruppo di lavoro e porta a termine i compiti assegnati.</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro di gruppo in autonomia, portando a termine gli incarichi e i compiti assegnati.</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro di gruppo aiutando anche i compagni in difficoltà ed è in grado di portare a termine gli incarichi e i compiti assegnati in modo</p>

	e portarli a termine con responsabilità Eeguire compiti e studio assegnati	compiti assegnati.			responsabile.
IMPEGNO	Partecipare con interesse alla vita scolastica in generale	Anche con la guida dell'insegnante non sempre è in grado di partecipare alla vita scolastica in generale.	Con la guida dell'insegnante partecipa alla vita scolastica in generale.	Partecipa autonomamente alla vita scolastica in generale.	Partecipa attivamente, con interesse e in modo autonomo alla vita scolastica in generale.

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia					
Primaria					
CLASSE QUARTA E QUINTA					
DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)
	Ha cura e rispetto	Ha cura e rispetto di sé in	Ha cura e rispetto di sé solo	Ha cura e rispetto di sé come	Ha pienamente cura e

CURA E RISPETTO	<p>di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri. Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p>	<p>modo essenziale.</p> <p>Solo se guidato assume atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri. Rispetta in modo essenziale il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Agisce rispettando, con limitata consapevolezza, i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p>	<p>parzialmente.</p> <p>Assume parzialmente atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri. Rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Agisce rispettando, con poca consapevolezza, i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p>	<p>presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Assume responsabilmente atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri. Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p>	<p>rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Assume autonomamente e con responsabilità atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri. Rispetta e apprezza pienamente il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Agisce autonomamente rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p>

CONSAPEVOLEZZA	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; conosce i propri diritti e i propri doveri.	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti solo se guidato passo a passo; conosce in modo essenziale i propri diritti e i propri doveri.	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti solo se guidato; conosce i propri diritti e i propri doveri in modo parziale.	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; conosce i propri diritti e i propri doveri.	Ha pienamente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; conosce i propri diritti e i propri doveri.
RESPONSABILITÀ	È in grado di affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.	È in grado di affrontare con scarsa responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.	È in grado di affrontare con limitata responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.	È in grado di affrontare con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età.	È in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età.
IMPEGNO	Svolge con impegno responsabile il proprio lavoro. Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di attività collettive e discussioni nei vari contesti e/o situazioni sociali.	Se guidato e con l'aiuto dell'insegnante svolge solo parzialmente il lavoro proposto. Contribuisce, solo se guidato, all'elaborazione e alla sperimentazione di attività collettive e discussioni nei vari contesti e/o situazioni sociali.	Se guidato e con l'aiuto dell'insegnante svolge il lavoro proposto. Contribuisce sporadicamente all'elaborazione e alla sperimentazione di attività collettive e discussioni nei vari contesti e/o situazioni sociali.	Svolge in autonomia e con impegno il proprio lavoro. Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di attività collettive e discussioni nei vari contesti e/o situazioni sociali.	Svolge in autonomia e con impegno responsabile il proprio lavoro. Contribuisce, in modo sistematico, all'elaborazione e alla sperimentazione di attività collettive e discussioni nei vari contesti e/o situazioni sociali.

Modalità e tempi:

Le quattro dimensioni saranno sviluppate tramite lavori didattici interdisciplinari strutturati in base a temi e unità didattiche con modalità individuate all'interno del gruppo classe in accordo con i docenti del team durante l'intero anno scolastico.

Valutazioni e verifiche:

Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni i docenti rileveranno:

- l'interesse suscitato negli alunni;
- le capacità di attenzione dimostrate;
- l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative;
- la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia					
Secondaria di I grado					
CLASSE PRIMA					
DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)
CURA E RISPETTO	Rispetta e accetta le regole sociali nelle diverse occasioni della vita scolastica.	Riconosce il valore delle regole e le applica. Sollecitato osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Se guidato dall'adulto tiene un comportamento corretto rispettando gli altri, ambienti e i materiali.	Individua il valore delle regole come necessità etica per l'individuo e le applica. Osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto e educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.	Riconosce il valore delle regole non come obbligo ma come necessità etica per l'individuo e funzionale per la comunità di appartenenza e agisce di conseguenza. Conosce e osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto, responsabile e educato	Riconosce il valore delle regole non come obbligo ma come necessità etica per l'individuo e funzionale per la comunità di appartenenza e agisce di conseguenza. Conosce e osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto, responsabile e educato

	<p>Agisce sulla realtà apportando il proprio positivo contributo</p> <p>Valuta la diversità, rispetta gli altri</p>	<p>Se sollecitato rispetta gli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati. Guidato partecipa alle discussioni in classe e ascolta le ragioni degli altri.</p> <p>Riconosce ed è disponibile ad accettare le diversità con le quali entra in contatto. Guidato interviene in maniera adeguata ai diversi contesti</p>	<p>Rispetta gli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati. Partecipa alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, ascolta e accetta le ragioni altrì, espone le proprie ragioni.</p> <p>Riconosce e accetta le diversità con le quali entra in contatto, è disponibile a costruire relazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti.</p>	<p>rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.</p> <p>È regolare negli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge regolarmente i compiti assegnati, è presente alle verifiche e alle interrogazioni. Partecipa attivamente alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, espone e proprie ragioni, ascolta quelle altrui.</p> <p>Riconosce accetta e rispetta le diversità con le quali entra in contatto. Utilizza il dialogo, è disponibile a costruire relazioni, sa auto controllarsi fisicamente in diverse situazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti e interlocutori.</p>	<p>rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.</p> <p>È puntuale negli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge regolarmente i compiti assegnati, è presente alle verifiche e alle interrogazioni. Partecipa attivamente in modo costruttivo alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, espone e argomenta le proprie ragioni, ascolta e tiene conto di quelle altrui.</p> <p>Riconosce accetta e rispetta le diversità con le quali entra in contatto. Utilizza il dialogo e la tolleranza, è propositivo nel costruire relazioni, sa auto controllarsi fisicamente in diverse situazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti e interlocutori.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>CONSAPEVOLEZZA</p>	<p>Manifesta consapevolezza della propria appartenenza ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizione e cultura proprie</p>	<p>Riconosce il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento e se sollecitato partecipa all'attività per svolgere azioni comuni. Guidato partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Guidato riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale e alcuni aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. È presente ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.</p>	<p>Riconosce il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento partecipa alle attività per svolgere azioni comuni. Prende parte all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando i tempi nella routine scolastica. Riconosce alcuni avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Individua aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.</p>	<p>Si identifica con il proprio gruppo classe di riferimento partecipa e collabora per svolgere azioni comuni. Partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando i tempi nella routine scolastica. Riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Individua aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa attivamente ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.</p>	<p>Si identifica con il proprio gruppo classe di riferimento, collabora e si rende conto dell'importanza di svolgere azioni comuni. Partecipa in modo attivo all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Riconosce gli avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Individua e riconosce aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa attivamente e apportando il proprio contributo ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.</p>
<p>RESPONSABILITÀ</p>	<p>Agisce in modo autonomo e responsabile e assume comportamenti corretti per la sicurezza e salute propria e altrui</p>	<p>Riconosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, assume atteggiamenti positivi e svolge i compiti assunti su sollecitazione dell'adulto.</p>	<p>Conosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente. Nell'ambito scolastico assume atteggiamenti positivi utilizzando materiali e risorse in modo essenziale. Partecipa alle attività organizzate nel territorio. Si impegna a svolgere ruoli e compiti in modo corretto.</p>	<p>È consapevole dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente. A partire dall'ambito scolastico assume atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva utilizzando materiali e risorse in modo adeguato. Partecipa alle attività organizzate nel territorio. Si impegna a svolgere ruoli e compiti in modo corretto.</p>	<p>Conosce le proprie responsabilità nella salvaguardia dell'ambiente. A partire dall'ambito scolastico assume corretti atteggiamenti ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Utilizza materiali e risorse in modo adeguato e responsabile. Partecipa alle attività organizzate nel territorio</p>

					offrendo il proprio contributo. Si impegna a svolgere ruoli e compiti assunti riflettendo sulle proprie azioni.
IMPEGNO	Assume atteggiamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Si confronta con gli altri. Guidato partecipa adeguatamente ai lavori di gruppi eterogenei	Si confronta in maniera corretta con gli altri. Se sollecitato presta aiuto ai compagni. Partecipa in modo corretto alle attività di gruppo formali e informali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale.	Si confronta con gli altri rispettando il punto di vista altrui e prestando aiuto ai compagni nel gioco e nello studio. Partecipa in modo corretto alle attività di gruppo formali e informali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale riconoscendo nella diversità una ricchezza.	Si confronta rispettando il punto di vista altrui. Presta aiuto ai compagni e collabora nel gioco e nello studio. Partecipa attivamente e in modo costruttivo alle attività formali e non formali avendo consapevolezza del valore del lavoro di gruppo. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età e estrazione sociale, religione ecc. riconoscendo nella diversità una ricchezza e mostrando curiosità intellettuale.

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia

Secondaria di I grado

CLASSE SECONDA

DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)
CURA E RISPETTO	Rispetta e accetta le regole sociali nelle diverse occasioni della vita scolastica.	<p>Riconosce il valore delle regole e se sollecitato le applica.</p> <p>Sollecitato dall'adulto tiene un comportamento corretto e educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.</p>	<p>Riconosce il valore delle regole le applica.</p> <p>Guidato osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto e educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.</p>	<p>Riconosce il valore delle regole non come obbligo ma come necessità funzionale per la comunità di appartenenza e le applica</p> <p>Osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto, ed educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.</p>	<p>Riconosce il valore delle regole non come obbligo ma come necessità etica per l'individuo e funzionale per la comunità di appartenenza e le applica</p> <p>Conosce e osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto, ed educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali.</p>
	Agisce sulla realtà apportando il proprio positivo contributo	<p>Se sollecitato rispetta gli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati.</p> <p>Guidato partecipa alle discussioni in classe e ascolta le ragioni degli altri.</p>	<p>Rispetta gli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati.</p> <p>Sollecitato partecipa alle discussioni in classe e nel gruppo, ascolta ragioni altri, espone le proprie ragioni.</p>	<p>Rispetta gli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati. E' presente alle verifiche e alle interrogazioni.</p> <p>Partecipa alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, ascolta e accetta le ragioni altri, espone le proprie ragioni.</p>	<p>È regolare negli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge regolarmente i compiti assegnati, è presente alle verifiche e alle interrogazioni.</p> <p>Partecipa attivamente alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, espone e proprie ragioni, ascolta quelle altrui.</p> <p>Riconosce accetta e rispetta le</p>

	Valuta la diversità, rispetta gli altri	È disponibile ad accettare le diversità con le quali entra in contatto. Guidato interviene in maniera adeguata ai diversi contesti	Accetta le diversità con le quali entra in contatto, è disponibile a costruire relazioni. Interviene in maniera adeguata ai diversi contesti.	Riconosce e accetta le diversità con le quali entra in contatto, è disponibile a costruire relazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti.	diversità con le quali entra in contatto. Utilizza il dialogo, è disponibile a costruire relazioni, sa auto controllarsi fisicamente in diverse situazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti e interlocutori.
CONSAPEVOLEZZA	Manifesta consapevolezza della propria appartenenza ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizione e cultura proprie	Riconosce il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento e se sollecitato partecipa all'attività per svolgere azioni comuni. Guidato partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Guidato riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale e alcuni aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. È presente ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.	Riconosce il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento partecipa alle attività per svolgere azioni comuni. Prende parte all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando i tempi nella routine scolastica. Riconosce alcuni avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Individua aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.	Si identifica con il proprio gruppo classe di riferimento partecipa e collabora per svolgere azioni comuni. Partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando i tempi nella routine scolastica. Riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Individua aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa attivamente ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.	Si identifica con il proprio gruppo classe di riferimento, collabora e si rende conto dell'importanza di svolgere azioni comuni. Partecipa in modo attivo all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Riconosce gli avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Individua e riconosce aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa attivamente e apportando il proprio contributo ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.
RESPONSABILITÀ	Agisce in modo	Riconosce l'importanza della	Conosce l'importanza della	È consapevole dell'importanza	Conosce le proprie

	autonomo e responsabile e assume comportamenti corretti per la sicurezza e salute propria e altrui	salvaguardia dell'ambiente, assume atteggiamenti positivi e svolge i compiti assunti su sollecitazione dell'adulto.	salvaguardia dell'ambiente. Nell'ambito scolastico assume atteggiamenti positivi utilizzando materiali e risorse in modo essenziale. Partecipa alle attività organizzate nel territorio. Si impegna a svolgere ruoli e compiti in modo corretto.	della salvaguardia dell'ambiente. A partire dall'ambito scolastico assume atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva utilizzando materiali e risorse in modo adeguato. Partecipa alle attività organizzate nel territorio. Si impegna a svolgere ruoli e compiti in modo corretto.	responsabilità nella salvaguardia dell'ambiente. A partire dall'ambito scolastico assume corretti atteggiamenti ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Utilizza materiali e risorse in modo adeguato e responsabile. Partecipa alle attività organizzate nel territorio offrendo il proprio contributo. Si impegna a svolgere ruoli e compiti assunti riflettendo sulle proprie azioni.
IMPEGNO	Assume atteggiamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Si confronta con gli altri. Guidato partecipa adeguatamente ai lavori di gruppi eterogenei.	Si confronta in maniera corretta con gli altri. Se sollecitato presta aiuto ai compagni. Partecipa in modo corretto alle attività di gruppo formali e informali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale.	Si confronta con gli altri rispettando il punto di vista altrui e prestando aiuto ai compagni nel gioco e nello studio. Partecipa in modo corretto alle attività di gruppo formali e informali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale riconoscendo nella diversità una ricchezza.	Si confronta rispettando il punto di vista altrui. Presta aiuto ai compagni e collabora nel gioco e nello studio. Partecipa attivamente e in modo costruttivo alle attività formali e non formali avendo consapevolezza del valore del lavoro di gruppo. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età e estrazione sociale, religione ecc. riconoscendo nella diversità una ricchezza e mostrando curiosità intellettuale.

Istituto Comprensivo Certosa di Pavia

Secondaria di I grado

CLASSE TERZA

DIMENSIONE	INDICATORE	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO AVANZATO (A)

<p>CURA E RISPETTO</p>	<p>Rispetta e accetta le regole sociali nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p> <p>Agisce sulla realtà apportando il proprio positivo contributo</p>	<p>Riconosce il valore delle regole e le applica. Sollecitato osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali. Rispetta gli adempimenti scolastici sollecitato dall'insegnante: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati.</p> <p>Se guidato partecipa alle discussioni in classe e di gruppo.</p> <p>È disponibile ad accettare le</p>	<p>Riconosce il valore delle regole come necessità etica per l'individuo e le applica. Osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto e educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali. Rispetta gli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge i compiti assegnati.</p> <p>Partecipa alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, ascolta e le ragioni altri.</p>	<p>Riconosce il valore delle regole non come obbligo ma come necessità etica per l'individuo e funzionale per la comunità di appartenenza e agisce di conseguenza. Conosce e osserva i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto, responsabile e educato rispettando gli altri, gli ambienti e i materiali. È puntuale negli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge regolarmente i compiti assegnati, è presente alle verifiche e alle interrogazioni.</p> <p>Partecipa alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, ascolta e accetta le ragioni altri, espone le proprie ragioni.</p>	<p>Riconosce e comprende il valore delle regole non come obbligo ma come necessità etica per l'individuo e funzionale per la comunità di appartenenza e agisce di conseguenza aiutando i compagni a metterle in atto. Conosce e osserva in modo responsabile i regolamenti d'istituto e le disposizioni vigenti nella scuola. Tiene un comportamento corretto responsabile e educato rispettando gli altri, gli ambienti, le strutture, i materiali della scuola, i servizi. Assume corresponsabilità negli adempimenti scolastici: porta il materiale per le lezioni, rispetta le consegne, svolge regolarmente i compiti assegnati, è sempre presente alle verifiche e alle interrogazioni. Partecipa attivamente in modo costruttivo alle discussioni in classe e nel gruppo, rispetta i turni di parola, espone le proprie ragioni, e tiene conto di quelle altrui</p>
-------------------------------	---	--	--	---	--

	Valuta la diversità, rispetta gli altri	diversità e a costruire relazioni.	Accetta le diversità con le quali entra in contatto, è disponibile a costruire relazioni.	Riconosce e accetta le diversità con le quali entra in contatto, è disponibile a costruire relazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti.	Riconosce accetta e accoglie le diversità con le quali entra in contatto. Utilizza il dialogo, è disponibile a costruire relazioni. Adegua i suoi interventi ai diversi contesti e interlocutori.
CONSAPEVOLEZZA	Manifesta consapevolezza della propria appartenenza ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizione e cultura proprie	È disponibile ad individuare il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento. Guidato partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Guidato riconosce alcuni avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. È presente ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.	Riconosce il proprio gruppo classe come gruppo di riferimento. Partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe	Si identifica con il proprio gruppo classe di riferimento. Partecipa all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Guidato riconosce aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa attivamente ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe.	Si identifica con il proprio gruppo classe di riferimento e si rende conto dell'importanza di svolgere azioni comuni. Partecipa in modo attivo all'attività scolastica procurandosi i materiali richiesti e rispettando la successione dei tempi nella routine scolastica. Riconosce avvenimenti significativi civili e religiosi e festività legate alla tradizione locale. Riconosce aspetti significativi delle tradizioni della propria cultura. Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe apportando il proprio contributo.
RESPONSABILITÀ	Agisce in modo autonomo e responsabile e assume comportamenti	Guidato assume atteggiamenti positivi e svolge i compiti richiesti. Conosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente.	A partire dall'ambito scolastico assume atteggiamenti positivi utilizzando materiali e risorse in modo essenziale.	A partire dall'ambito scolastico assume comportamenti e atteggiamenti positivi utilizzando materiali e risorse in modo adeguato. Partecipa alle attività	A partire dall'ambito scolastico assume corretti atteggiamenti ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Utilizza materiali e

	corretti per la sicurezza e salute propria e altrui		Sollecitato partecipa alle attività organizzate nel territorio. Si impegna a svolgere compiti in modo corretto. Riconosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente	organizzate nel territorio. Si impegna a svolgere compiti in modo corretto. Riconosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente	risorse in modo adeguato. Partecipa alle attività organizzate nel territorio offrendo il proprio contributo. Si impegna a svolgere ruoli e compiti assunti in modo adeguato. Conosce le proprie responsabilità nella salvaguardia dell'ambiente.
IMPEGNO	Assume atteggiamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Guidato dall'adulto partecipa adeguatamente ai lavori di gruppi eterogenei per età, estrazione sociale, religione ecc...	Partecipa in modo adeguato alle attività di gruppo formali e informali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale, religione ecc..	Si confronta con gli altri rispettando il punto di vista altrui Partecipa in modo corretto alle attività di gruppo formali e informali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale, religione ecc....	Si confronta con gli altri rispettando il punto di vista altrui. Collabora nel gioco e nello studio. Partecipa in modo attivo alle attività formali e non formali. Accetta di far parte di gruppi molto eterogenei per provenienza, età, estrazione sociale, religione ecc.